

# LA RICERCA E L'INFERMIERE

**Dott. Annunziata Ferriero**

# LA RICERCA E L'INFERMIERE

- ▶ Competenze dell'infermiere nella ricerca in base ai livelli formativi; competenze dell'infermiere con laurea triennale:
- ▶ Leggere, interpretare e valutare la ricerca ai fini della sua applicazione nella pratica
- ▶ Identificare i problemi di ricerca che necessitano di indagine e partecipare all'esecuzione di studi scientifici
- ▶ Utilizzare la pratica infermieristica come strumento per raccogliere dati al fine di migliorare la pratica
- ▶ Applicare nella pratica i risultati della ricerca infermieristica e di altre discipline
- ▶ Condividere con colleghi i risultati della ricerca

# METODO SCIENTIFICO

Per fare ricerca bisogna conoscere il metodo scientifico. L'indagine scientifica è un processo attraverso cui i dati osservabili e verificabili del mondo che ci circonda sono raccolti per descrivere, spiegare e prevedere gli eventi

La ricerca infermieristica non è altro che l'applicazione del metodo scientifico allo studio dei fenomeni di interesse per la professione infermieristica

# METODI DI SVILUPPO DELLA RICERCA

Per metodi di ricerca si intendono le tecniche applicate dai ricercatori per strutturare uno studio , raccogliere e analizzare le informazioni rilevanti

Nella ricerca i fenomeni/le situazioni possono essere osservati con un approccio diverso. Si può usare:

- **I METODI DEDUTTIVI:** partono da ipotesi formulate sulla base di una teoria che descrive l'interrelazione tra fenomeni e mirano a testare previsioni e a validare relazioni esistenti. Tale indagine scientifica viene chiamata anche RICERCA QUANTITATIVA perché è in grado di compiere generalizzazioni sulla popolazione partendo da osservazioni obbiettive, effettuate su un campione

# Metodi induttivi

- ▶ **METODI INDUTTIVI:** i metodi induttivi mirano allo sviluppo di una teoria e di un'ipotesi, partendo dai dati osservati sul campo; la ricerca induttiva pertanto è generalmente associata all'adozione di metodi di RICERCA QUALITATIVA

# LA RICERCA QUALITATIVA

La ricerca qualitativa ha finalità esplorative e descrittive, allo scopo di costruire teorie per interpretare i fenomeni

La ricerca qualitativa affronta i quesiti espressi in termini generali delle esperienze e delle realtà umane, studia queste ultime attraverso un prolungato contatto con le persone nel loro ambiente naturale ed è in grado di offrire dati abbondanti e descrittivi che ci aiutano a capire le esperienze.

# LA RICERCA QUALITATIVA

- ▶ Se le ricerche quantitative studiano la diversità quantitativa dei fenomeni, esprimendola in forma numerica e probabilistica, le ricerche qualitative ne cercano i motivi e postulano spiegazioni o pongono interrogativi.
- ▶ I metodi di ricerca qualitativi hanno assunto sempre più importanza nello sviluppo delle conoscenze infermieristiche per la pratica dell'assistenza basata sulle evidenze.
- ▶ La ricerca qualitativa risponde a un'ampia varietà di quesiti di interesse infermieristico offrendo risposte, attuali e potenziali, ai problemi di salute
- ▶ Lo scopo di una ricerca qualitativa è descrivere, esplorare e spiegare questi fenomeni. I quesiti di ricerca qualitativa chiedono «che cos'è questo?» o «che cosa sta succedendo qui?». Riguardano soprattutto i processi piuttosto che gli esiti.

# METODI QUALITATIVI E INFERMIERISTICA

I metodi qualitativi sono direttamente collegati alla pratica infermieristica poiché vanno oltre a ciò che appare superficialmente dai risultati e perché aiutano a portare alla luce i processi della vita e le motivazioni che hanno contribuito al verificarsi di quei determinati risultati.

La conoscenza di tali processi costituisce la base per poter elaborare degli interventi infermieristici capaci di migliorare la qualità della vita.



# RICERCA QUANTITATIVA

1. Obiettivi precisi
2. Oggettività
3. Particolare
4. Procedure logiche deduttive
5. Valuta teorie
6. Utilizza strumenti
7. Utilizza numeri
8. Analisi statistica
9. Ricercatore ha un ruolo inattivo
10. La verità è unica

# RICERCA QUALITATIVA

1. Obiettivi complessi
2. Soggettività
3. Olistico
4. Procedure dialettiche induttive
5. Sviluppa teorie
6. Utilizza comunicazione e osservazione
7. Utilizza parole
8. Interpretazione personale finale
9. Ricercatore ha un ruolo attivo
10. La verità è dinamica